



Lokal læreplan i KRLE, 2. trinn

Lærebok: Vi i verden

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
2 uker	Filosofi og etikk Respekt og toleranse	Tankekart Læresamtalen Oppgaver	Vi i verden, 6-12, s. 80-89 Vi i verden, arbeidsbok, s. 2-5 og s. 39-44 Lærerens bok, s. 42-74 og s. 264-270 Merk: Sokrates utgår på 2. trinn
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis.		
Læringsmål	- å samtale om at mennesker er likeverdige selv om de er ulike - å finne likheten mellom mennesker, som f. eks. kropp, følelser, tanker og språk - å kunne reflektere over at mennesker har et felles utgangspunkt - å samtale om hva det betyr å ha like rettigheter, og like muligheter til å realisere dem - å kunne forklare begrepet ”toleranse” som betyr at man tolererer det man ikke liker.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- Deltar aktivt i samtalene, og kommer med gode innspill. - Kan gi eksempler på toleranse.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			

Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	
Utfyllende innhold / tips	Oppgaver, tegne- og fargeleggingsoppgaver fra arbeidsbok, Salaby, og oppgaver tatt fra Lærerens bok.

Antall uker 2 uker	Tema: Filosofi og etikk Respekt og toleranse	Læringsstrategi Tankekart Læresamtalen Oppgaver	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden, 6-12, s. 80-89 Vi i verden, arbeidsbok, s. 2-5 og s. 39-44 Lærerens bok, s. 42-74 og s. 264-270 Merk: Sokrates utgår på 2. trinn
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske levereregler og verdier		
Læringsmål	- Kunne beskrive hvordan språk /kommunikasjon kan føre til løsninger på problemer - Kunne nevne andre former for språk, som for eksempel tegnspråk, kroppsspråk, bildespråk, og dyrenes språk. - Kunne finne eksempler på likhet, forskjell og fellesskap mellom mennesker. - Kunne forklare hvordan likhet/likeverd og frihet henger sammen.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- Kan forklare hvordan likeverd og frihet henger sammen, og hvordan språket kan føre til forståelse mellom menneskene.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Utfyllende innhold / tips	Oppgaver, tegne- og fargeleggingsoppgaver fra arbeidsbok, Salaby, og oppgaver tatt fra Lærerens bok.		

Antall uker 2 uker	Tema: Filosofi og etikk Respekt og toleranse	Læringsstrategi Tankekart Læresamtalen Oppgaver	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden, 6-12, s. 80-89 Vi i verden, arbeidsbok, s. 2-5 og s. 39-44 Lærerens bok, s. 42-74 og s. 264-270 Merk: Sokrates utgår på 2. trinn
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Uttrykke tanker om livet, (tap og sorg), godt og ondt og gi respons på andres tanker.		
Læringsmål	- å kjenne igjen og beskrive ulike tanker og følelser som glede, sinne, sorg, osv. - kunne greie ut om følelser som er knyttet til fysiske behov som for eksempel søvn, mat, omsorg - kunne beskrive gode og vonde følelser		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- kan beskrive hvordan man kjenner seg i kroppen når man er glad, lei, sint, osv. - kan definere årsaken til følelsene		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Utfyllende innhold / tips	Oppgaver, tegne- og fargeleggingsoppgaver fra arbeidsbok, Salaby, og oppgaver tatt fra Lærerens bok.		

Antall uker 10	Kristendom Det gamle testamente	Læringsstrategi Tankekart Læresamtalen Oppgaver Film	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden, s. 13-28 Vi i verden, arbeidsbok, s. 6-15 Lærerens bok, s. 75-107 Salaby
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamente.		
Læringsmål	- Kunne gjengi innholdet i sentrale tekster av Bibelens urhistorie, som f. eks. historien om Skapelsen, Adam og Eva, Kain og Abel, Noah og storflommen og Tårnet i Babel. - Kunne fortelle om Abraham, og Guds løfte til ham og Israelsfolket, i begynnelsen av fedrehistorien. - Kjenne til, og kunne samtale om, hvordan menneskene gjorde opprør mot Gud i urhistorien mens fedrehistorien preges av Guds velsignelse. - Kunne gi eksempler på hvordan Gud vil at vi skal ta vare på hverandre og hjelpe hverandre – og hvordan han selv har omsorg for menneskene.		
Vurdering og egenvurdering: (V			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- Kan på egen hånd fortelle hovedhandlingen i de forskjellige historiene fra urhistorien og om Abraham i fedrehistorien. - Kan gi eksempler på menneskenes opprør, Guds tålmodighet og Guds velsignelse.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Utfyllende innhold / tips	Oppgaver, tegne- og fargeleggingsoppgaver fra arbeidsbok, Salaby, og oppgaver tatt fra Lærerens bok. " Høytlesing fra boka "Adam og Eva" fra Lundes forlag. Lage personkart / slektstre.		

Antall uker 10	Kristendom Fortellinger fra Jesu liv	Læringsstrategi Tankekart Læresamtalen Oppgaver Film	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden, s. 46 - 58 Vi i verden, arbeidsbok, s. 24 - 31 Lærerens bok, s. 161 - 184 Salaby
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.		
Læringsmål	- Kunne forklare hvordan man brukte liknelser for å belyse Guds ord. - Kunne gjenfortelle liknelsene om den barmhjertige samaritan og om den bortkomne sau. - kunne gjengi hovedinnholdet i sentrale tekster fra Jesu Liv, som f. eks. da Jesus kalte de første disiplene og da Jesus stillet stormen, og kunne fortelle om Jesus som fikk uvenner. - Kunne gjengi Påskehistorien i gove trekk og forklare hvorfor Jesus døde på korset og stod opp igjen den 3. dag.		
Vurdering og egenvurdering:			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- Kan uten hjelp fortelle hovedhandlingen i de forskjellige historiene fra Jesu liv, som f.eks da Jesus kalte de første disiplene, hvordan han stillet stormen og hvordan han fikk uvenner. - Kan gjøre rede for påskefortellingen, og dra linjen mellom Langfredag med død og kors, til 1. påskedag og oppstandelsen.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Utfyllende innhold / tips	Oppgaver, tegne- og fargeleggingsoppgaver fra arbeidsbok, Salaby, og oppgaver tatt fra Lærerens bok. Påskeaktiviteter som f.eks. eggetrilling.		

Antall uker 2	Kristendom Helgener	Læringsstrategi Tankekart Læresamtalen Oppgaver Film	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden, s. 40 - 44 Vi i verden, arbeidsbok, s. 20 - 23 Lærerens bok, s. 153 - 160 Salaby
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- Lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger.		
Læringsmål	- Kunne gjengi navnet på to helgener, og fortelle deres historie. - Delta i diskusjon om hva som gjorde disse menneskene til helgener. - Kunne forklare begrepet "en helgen".		
Vurdering og egenvurdering:			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- Kan fortelle om Frans av Assissi og om Lucia. - Kan gjengi historien om hvordan de var som mennesker, og hvilke gjerninger de gjorde som gav dem helgenstatus.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Utfyllende innhold / tips	Oppgaver, tegne- og fargeleggingsoppgaver fra arbeidsbok, Salaby, og oppgaver tatt fra Lærerens bok.		

Antall uker 2	Islam Åpenbaringen av Koranen	Læringsstrategi Tankekart Læresamtalen Oppgaver Film	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden, s. 72 - 73 Vi i verden, arbeidsbok, s. 32 - 35 Lærerens bok, s. 208 - 216 Salaby
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- Kunne fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen.		
Læringsmål	- Kunne fortelle hvordan Muhammed fikk den første åpenbaringen fra Gud via engelen Jibril. - Kunne fortelle om Isams hellige skrifter: Koranen, hadit (ting profeten har sagt eller gjort) og profetfortellinger som i stor grad har jødisk og kristen opprinnelse.		
Vurdering og egenvurdering:			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- Kan uten hjelp fortelle hovedhandlingen i fortellingen om da Muhammed fikk den første åpenbaringen til Koranen, og hvordan han fikk vite at han var utpekt til å være Guds sendebud til menneskene. - Kunne forklare at Isam, Jødedom og Kristendom har samme opprinnelse.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Utfyllende innhold / tips	Oppgaver, tegne- og fargeleggingsoppgaver fra arbeidsbok, Salaby, og oppgaver tatt fra Lærerens bok.		

Antall uker 1	Islam Bønn, faste og fest	Læringsstrategi Tankekart Læresamtalen Oppgaver Film	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden, s. 74 - 77 Vi i verden, arbeidsbok, s. 32 - 35 Lærerens bok, s. 218 - 228 Salaby og bilder/film fra YouTube
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- samtale om Islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider		
Læringsmål	- Kunne forklare at Islam er en lovreligion hvor det legges stor vekt på at den troende skal overholde en rekke konkrete påbud og forbud, (jmf. de fem søylene: bønn, faste, trosbekjennelse, almisser, pilgrimsreise.) - Kunne fortelle om bønnen som utføres fem ganger daglig etter spesielle regler, fasten i måneden ramadan, og festen som avslutter fasten; lille-id.		
Vurdering og egenvurdering:			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		- Kan uten hjelp forklare hvordan det er å være en rettroende muslim og nevner bønn, faste, trosbekjennelse, almisse og pilgrimsreise. - Kan fortelle om ritualene omkring bønn, faste og høytiden lille-id.	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Utfyllende innhold / tips	Oppgaver, tegne- og fargeleggingsoppgaver fra arbeidsbok, Salaby, og oppgaver tatt fra Lærerens bok. Betrakte Koranen, se og bla i boka.		

Antall uker 1	Hinduisme Ganges kommer til jorda	Læringsstrategi Tankekart Læresamtalen Oppgaver Film	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden, s. 32 - 33 Vi i verden, arbeidsbok, s. 16 Lærerens bok, s. 110 - 123 Salaby og bilder/film fra YouTube
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- fortelle om en av hinduismens guder og gudinner		
Læringsmål	- Kunne gjenfortelle historien om guden Shiva som lar den hellige elva Ganges komme til jorden. - Kunne forklare hvorfor elva Ganges regnes som hellig, og hvordan vannet i den kan vaske vekk synd.		
Vurdering og egenvurdering:			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		- Kan historien om da Ganges kom til jorda. - Kan forklare hvorfor vannet i elven har så stor betydning for hinduister.	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Utfyllende innhold / tips	Oppgaver, tegne- og fargeleggingsoppgaver fra arbeidsbok, Salaby, og oppgaver tatt fra Lærerens bok.		

Antall uker 1	Hinduisme Ganesha	Læringsstrategi Tankekart Læresamtalen Oppgaver Film	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden, s. 34 - 35 Vi i verden, arbeidsbok, s. 17 Lærerens bok, s. 114 - 115 (s. 110 - 123) Salaby og bilder/film fra YouTube/ Google (Snabelguden - Kniplingsdyret)
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, (puja, matregler) og høytider		
Læringsmål	- Kunne navnet til noen av de mest kjente gudene i hinduismen; guden Shiva, hans kone gudinnen Parvati, og deres sønn Ganesha med elefanthodet. - Kunne gjenfortelle historien om da Ganesha ble født, og om hvordan han fikk elefanthodet sitt. - Kan gi eksempler på hvordan hinduistene bruker Ganges i forbindelse med rituelle handlinger i religionen. - Kunne fortelle om en av de store festene, Ganeshas fødselsdag "Ganesha charturthi".		
Vurdering og egenvurdering:			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		- Kan navnet til Shiva, Parvati og Ganesha, og kan si litt om hva disse gudene står for. - Kan i grove trekk gjengi historien om da Ganesha ble født. - Kan noen eksempler på religiøse, rituelle handlinger.	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Utfyllende innhold / tips	Oppgaver, tegne- og fargeleggingsoppgaver fra arbeidsbok, Salaby, og oppgaver tatt fra Lærerens bok.		

Antall uker 1	Buddhisme Buddhas fødsel	Læringsstrategi Tankekart Læresamtalen Oppgaver Film	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden, s. 36 - 37 Vi i verden, arbeidsbok, s. 18 Lærerens bok, s. 124 - 133 Salaby og bilder/film fra YouTube/ Google
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- Fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha.		
Læringsmål	- Kunne fortelle om buddhismens stifter, Siddartha Gautama, som en historisk person fra det 6. eller 5. århundre f.v.t. i India. - Kunne forklare at "Buddha" er en ærestittel prins Siddartha Gautama fikk etter oppvåkning, etter at han fikk innsikt i hvordan virkeligheten er. - Kjenne de fem moralske reglene som fører til frelse: ikke ta liv, ikke stjele, ikke lyve, ikke leve seksuelt umoralsk og ikke drikke alkohol.		
Vurdering og egenvurdering:			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- Kan i grove trekk fortelle om Siddhartha Gautamas oppvåkning under treet. - Kan forklare at Buddha ikke egentlig regnes som en gud, men som en veileder/lærer. - Kan gjengi noen av de moralske reglene som anbefales innen religionen.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Utfyllende innhold / tips	Oppgaver, tegne- og fargeleggingsoppgaver fra arbeidsbok, Salaby, og oppgaver tatt fra Lærerens bok.		

Antall uker 1	Buddhisme Vesak	Læringsstrategi Tankekart Læresamtalen Oppgaver Film	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden, s. 38 - 39 Vi i verden, arbeidsbok, s. 18 Lærerens bok, s. 134 - 140 Salaby og bilder/film fra YouTube/ Google
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- Samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider.		
Læringsmål	- Kunne fortelle om Vesak, høytiden som feires til minne om buddhismens start og Buddhas oppvåkning. (Noen buddhister feirer også hans fødsel og død i samme høytid, men det legges mest vekt på oppvåkningen.) - Kunne fortelle om forberedelser og gjennomføring av høytiden Vesak. - Kan beskrive hvordan buddhistene prøver å etterfølge Buddhas enkle livsførsel og hans omsorg for andre.		
Vurdering og egenvurdering:			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		- Kan fortelle om høytiden Vesak og vet hvorfor den feires. - Kan fortelle med egne ord om hvordan forberedelser og gjennomføring av feiringen foregår.	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Utfyllende innhold / tips	Oppgaver, tegne- og fargeleggingsoppgaver fra arbeidsbok, Salaby, og oppgaver tatt fra Lærerens bok.		

Antall uker 1	Livssyn Humanisme - "vår tanke er fri"	Læringsstrategi Tankekart Læresamtalen Oppgaver Film	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden, s. 80 - 89 Vi i verden, arbeidsbok, s. 38 - 44 Lærerens bok, s. 243 - 262 Salaby og bilder/film fra YouTube/ Google
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn		
Læringsmål	- Kunne lytte til og gjenfortelle hovedpoengene i forskjellige fortellinger med humanistisk livssyn. - Kunne være med på samtale i klassen om hva som er de sentrale ting i et humanistisk livssyn, som det å velge selv og det og kjempe mot urettferdighet.		
Vurdering og egenvurdering:			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- Kan gjengi noen av de viktigste poengene i fortellinger med en humanistisk livssyn. - Kan uttrykke forståelse for at et humanetisk syn på rettferdighet og mellommenneskelighet også sammenfaller med lignende syn i flere andre religioner.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Utfyllende innhold / tips	Oppgaver, tegne- og fargeleggingsoppgaver fra arbeidsbok, Salaby, og oppgaver tatt fra Lærerens bok.		